МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Чукотского автономного округа
Управление социальной политики Администрации муниципального образования Билибинский муниципальный район
МАОУ «СОШ г.Билибино ЧАО»

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
Руководитель МО спортивно-творческого цикла Адамович Н. Ф. Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.	Зам. директора по УР Жайворонок Л. А. от «28» августа 2026 г.	Директор МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО» Крылова И. Г. Приказ № 619-од от «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Основы безопасности и защиты Родины»

для обучающихся 5-7 классов

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Крылова Инна Геннадьевна
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ГОРОДА БИЛИБИНО ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА"

00991D0C51687B62BA1E90986E4BA49EEC
Срок действия с 13.05.2026 до 06.08.2027
УЦ: Федеральное казначейство

Подписано: 21.10.2026 00:56 (UTC)

г. Билибино 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях современного исторического процесса ведущей глобальной проблемой является обеспечение безопасности личности, общества и государства. В этой связи обучение российских школьников основам безопасности и защиты Родины (далее — ОБЗР) является важным и принципиальным достижением как для отечественного, так и для мирового образовательного сообщества.

Целью изучения учебного учебный курса ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

При разработке программы учитывались основные положения следующих государственных документов (в последних редакциях):

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона «О гражданской обороне»;
- Федерального закона «О радиационной безопасности населения»;
- Федерального закона «О пожарной безопасности»;
- Федерального закона «О безопасности дорожного движения»;
- Федерального закона «О противодействии терроризму»;
- Семейного кодекса Российской Федерации;
- Уголовного кодекса Российской Федерации;
- Правил дорожного движения Российской Федерации;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования;
- Концепции преподавания основ безопасности жизнедеятельности. Настоящая

Программа обеспечивает:

- ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения; прочное усвоение обучающимися минимума основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования; возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;
- выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;
- реализацию оптимального баланса межучебный связей, способствующих формированию практических умений и навыков, и их разумное взаимодополнение.

В целях обеспечения системного подхода в изучении учебный курса ОБЗР на уровне основного общего образования Программа предполагает внедрение универсальной структурнологической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность по возможности ее избегать при необходимости действовать».

Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей: помещения и бытовые условия; улица и общественные места; природные

условия; коммуникационные связи и каналы; объекты и учреждения культуры. Программой предусматривается использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажерных систем и виртуальных моделей. При этом использование электронной образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным — компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ». 5—7 КЛАССЫ

Учебный курс «Основы безопасности и защиты Родины» предназначен для формирования личных и социально значимых качеств учащихся, направленных на повышение уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора на общественную безопасность.

Изучение учебный курса способствует формированию у обучающихся в 5—7 классах основ индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, необходимой человеку для жизни в условиях техногенной, природной, социальной и информационной сфер деятельности на современном этапе. В процессе освоения учебный курса обучающиеся приобретут необходимые знания, умения, навыки и сформируют компетенции для обеспечения безопасной жизнедеятельности в обществе в условиях современного мира, в том числе с учётом региональных особенностей.

Учитывая требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и положения Концепции преподавания основ безопасности жизнедеятельности, в ходе преподавания учебный курса целесообразно использовать сочетание новых и традиционных подходов к изучению вопросов комплексной безопасности личности, общества и государства в различных сферах, в том числе в социальной среде: противодействие вовлечению в деструктивные молодёжные сообщества, обеспечение информационной безопасности, а также защита прав потребителей и др. Особое внимание уделяется антиэкстремистской и антитеррористической безопасности, а также общегосударственной системе защиты личности, общества, государства от террористических угроз.

Обучение по программе будет способствовать выработке у учащихся умений распознавать угрозы, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Основная цель учебный курса — научить подростков предвидеть опасность, по возможности её избегать, при необходимости действовать со знанием дела.

Достижение *планируемых результатов* реализуется путём решения ряда учебных задач, которые определяют общие направления формирования содержания учебный курса «Основы безопасностии защиты Родины» в рамках отдельных положений стратегических национальных приоритетов, определённых Стратегией национальной безопасности

Российской Федерации: сбережение народа России и развитие человеческого потенциала; оборона страны; государственная и общественная безопасность; информационная безопасность; экономическая безопасность; научно-технологическое развитие; экологическая безопасность и рациональное природопользование; защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти; стратегическая стабильность и взаимовыгодное международное сотрудничество.

В ходе освоения содержания учебный курса обучающиеся сформируют индивидуальные социальные качества, компетентности, что окажет важное влияние на их подготовку к самостоятельной жизнедеятельности в современном обществе в реальных условиях окружающего мира.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНЫЙ КУРСА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

Цель изучения учебного учебный курса ОБЗР на уровне основного общего образования:

— научить подростков предвидеть опасность, по возможности ее избегать, при необходимости действовать со знанием дела;

— сформировать у них культуру безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

— формирование активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;

— знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

МЕСТО УЧЕБНЫЙ КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Изучение учебный курса «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с данной программой планируется в 5—9 классах (всего 170 часов). В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства учебный курс изучается в 5— 7 классах из расчета 1 час в неделю за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (всего 102 часа).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО УЧЕБНЫЙ КУРСА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

Модуль «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе».

Этот модуль можно рассматривать как вводный. Задача учителя — довести до сознания учащихся, что любая деятельность(труд, учёба, спорт и др.) в определённых условиях может быть опасна. Если человек знает причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, правила безопасного поведения, он сможет сделать жизнь безопасной. Умение предвидеть опасность и избежать её, в случае необходимости правильно оценить степень опасности и выработать безопасный алгоритм действий — в этом состоит культура безопасности современного человека.

Изучаемые темы:

5 класс. Опасности в жизни человека. Основные правила безопасного поведения в различных ситуациях. Разновидности чрезвычайных ситуаций.

Модуль « Здоровье и как его сохранить». Задача этого модуля —сформировать понимание, что здоровье — главная ценность человека.

Сохранить здоровье можно, соблюдая правила здорового образа жизни, а также следуя золотому правилу нравственности. Для того чтобы сохранить здоровье, нужно знать, от каких факторов оно зависит, задуматься о том, всё ли правильно вы делаете, чтобы сберечь здоровье, сформировать понимание, что здоровый образ жизни и здоровье неразрывно связаны. Изучаемые темы:

5 класс. Что такое здоровье и здоровый образ жизни. Как сохранить здоровье. Личная гигиена. Предупреждение вредных привычек. Основные правила здорового образа жизни. **6 класс.** Факторы, способствующие сбережению здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Профилактика вредных привычек.

Как избежать отрицательного воздействия окружающей среды на развитие и здоровье человека. Правила личной гигиены при занятиях туризмом. Туризм как часть комплекса ГТО. **7 класс.** Эпидемии. Эпизоотии. Эпифитотии. Защита населения от чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения.

Модуль «Безопасность на транспорте».

Безопасность на транспорте обсуждается, начиная с начальной школы. Используя знания и жизненный опыт учащихся, преподаватель-организатор должен сформировать у них умение правильно оценивать ситуацию на дороге и транспорте, понимание необходимости соблюдать Правила дорожного движения Российской Федерации. В процессе обучения не следует сосредотачивать внимание на заучивании правил. Целесообразно больше рассуждать, рассматривать ситуативные задачи, позволяющие использовать действующие правила поведения на дороге, в транспорте и др. К местам повышенной опасности относится метрополитен, поэтому следует более подробно остановиться на правилах поведения в метро. Изучаемые темы:

5 класс. Правила поведения для пешеходов. Правила поведения для пассажиров. Если вы водитель велосипеда.

7 класс. Ситуации, связанные с железнодорожным транспортом.

Модуль «Безопасность в быту».

При изучении данного модуля необходимо обобщить знания о том, что такое среда обитания, в чём различие городской и сельской среды обитания и особенности системы безопасности. Задача модуля — обобщить знания обучающихся, полученные на уроках

окружающего мира, истории, по другим учебный курсам, а также знания, приобретённые в семье, и др.

Анализируя опасные ситуации в доме, на улице, на детской площадке и др., преподавательорганизатор должен стремиться выработать у школьников умение предусмотреть опасную ситуацию, в случае необходимости действовать в соответствии с правилами. Особое внимание уделяется правилам противопожарной безопасности.

Изучаемые темы:

5 класс. Среда обитания человека. Службы, которые всегда приходят на помощь. Основные правила безопасности на улице. Безопасность дома. Безопасность в подъезде и на игровой площадке. Как вести себя при пожаре.

7 класс. Пожарная безопасность в помещениях. Электробезопасность в повседневной жизни. Средства бытовой химии.

Модуль «Безопасность в общественных местах». Данный модуль включает целый круг тем, посвящённых вопросам безопасности в окружающем подростка мире. Прежде всего, это безопасность при встрече с наркоторговцами и мошенниками. Главная цель преподавателяорганизатора — научить подростка правильно оценивать ситуацию при встрече с наркоторговцем или мошенником и выработать алгоритм безопасного поведения.

Большую часть времени современные дети проводят в школе. Задача модуля — познакомить учащихся с опасностями, которые могут подстерегать их на перемене и во время уроков, на практических занятиях, выработать правила безопасного поведения. Обсудив с учащимися возможные источники опасностей в школе, значительное внимание следует уделить соблюдению правил поведения, которые существуют в каждой образовательной организации. Обобщить правила безопасного поведения, уже известные школьнику из материала начальной школы, и новые, которые излагаются в учебнике, — задача преподавателя-организатора.

Каждый человек, в том числе и подросток, является потребителем товаров и услуг. Безопасность потребителя складывается из обязанностей исполнителя и непосредственно потребителя и гарантирована Федеральным законом «О защите прав потребителей». Цель данной темы — помочь учащимся усвоить свои права и обязанности как потребителей товаров и услуг, сформировать умение пользоваться этими правами в соответствии с действующим законодательством. Занятия целесообразно строить на основе ситуативных задач, моделируя реальные ситуации, используя личный опыт обучающихся.

Изучаемые темы:

7 класс. Как избежать встречи с преступником. Как избежать встречи с наркоторговцем.

Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Экстремизм и терроризм — чрезвычайные ситуации социального характера. Учащиеся получают информацию о противоправных действиях экстремистов и террористов. Задача преподавателя организатора — объяснить антиобщественную сущность этих явлений, сформировать их правильную оценку. Каждый должен понимать, что борьба

государства с экстремизмом и терроризмом будет успешнее, если противодействие терроризму и экстремизму станет задачей каждого члена общества.

Изучаемые темы:

5 класс. Что такое экстремизм. Терроризм — крайняя форма экстремизма. Правила безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта.

7 класс. Как государство борется с терроризмом. Особенности современного терроризма. Виды современной террористической деятельности. Телефонные террористы. Как не стать пособником террористов. Формирование антитеррористического поведения.

Модуль «Безопасность в информационном пространстве».

Информационная безопасность — новое явление в нашей жизни. Донести до учащихся сведения о том, что такое информационная среда, в чём её достоинства и опасности, — задача этого модуля. Информационная безопасность — это не только защита информации от искажения, но и защита населения от мошенничества и негативного воздействия информационной среды.

Риски, связанные с использованием социальных сетей, интернет магазинов, компьютерных игр, рассматриваются на конкретных примерах. Каждый должен распознавать, оценивать информацию, которая может нанести вред здоровью, духовному, материальному и физическому благополучию человека.

Особое внимание следует обратить на такие явления, как игромания, которая может развиться как результат чрезмерного увлечения компьютерными играми, а также кибербуллинг и другие деструктивные явления.

Изучаемые темы:

5 класс. Что такое информационная среда. Безопасное использование информационных ресурсов.

Модуль «Безопасность в природной среде».

Правила безопасного поведения в различных природных условиях. Как уберечься в гололёд и гололедицу, а также правила поведения на водоёмах — это простые правила, которые должен знать и соблюдать каждый. Обсуждая эти опасности, вначале целесообразно проанализировать причины несчастных случаев в лесу, на воде, во время природных катаклизмов. Какие опасности таят в себе стихийные бедствия, какие правила надо соблюдать, чтобы не попасть в беду, — эти вопросы рассматриваются при изучении модуля «Безопасность в природной среде». Теоретические занятия должны завершаться туристским походом, анализом статистики, изучением практических приёмов. Цель данного модуля — сформировать навыки выживания в различных условиях, развить способность анализировать ситуации и принимать рациональные решения, следовать правилам безопасного поведения.

Изучаемые темы:

5 класс. Как погодные условия могут влиять на безопасность человека. Безопасное поведение на водоёмах при различных погодных условиях. Стихийные бедствия и их опасности.

6 класс. Безопасное поведение в туристских походах. Виды туристских походов. Как ориентироваться на местности. Подготовка к проведению туристского похода. Приметы, по которым можно определить погоду. Как развести костёр при разной погоде. Если в лесу вас застала гроза. Советы на всю жизнь. Лыжные походы. Горные походы. Водные походы. Способы и средства самопомощи и взаимопомощи в водных походах.

Поведение человека в условиях автономного существования в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия в природной среде. Организация ночлега при автономном существовании. Как добыть питьё и пищу в условиях автономии. Как подать сигналы бедствия. Безопасность при встрече с дикими животными. Безопасность при встрече со змеёй. Защита от комаров, мошки и других насекомых. Профилактика клещевого энцефалита.

7 класс. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.

Землетрясение. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Извержения вулканов. Оползни. Обвалы. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического и гидрологического происхождения. Степные, тростниковые, лесные и торфяные пожары. Защита населения от лесных и торфяных пожаров.

Модуль «Безопасность в социуме». В процессе изучения данного модуля, учащиеся знакомятся с факторами, вызывающими опасные ситуации в социуме; осваивают правила безопасного поведения при столкновении с криминальной средой.

Мы все живём в обществе, каждый день взаимодействуя с разными людьми: с родными и друзьями, с одноклассниками и совершенно посторонними людьми в транспорте, на улицах и др. Не всегда это взаимодействие бывает позитивным, иногда оно является источником стресса. Подростки имеют дело с самыми различными источниками стресса как в школе, так и за её пределами. Проблема в том, что они не всегда могут правильно оценить своё состояние и реагировать на стресс, снижая напряжение и улучшая своё состояние. Этой непростой теме посвящены уроки данного модуля. Занятия можно организовать вместе со школьным психологом, рассматривая конкретные ситуации, разрабатывая правила снижения влияния стресса на общее состояние подростка.

Изучаемые темы:

5 класс. Как избежать контактов со злоумышленниками и преступной средой. Советы на всю жизнь.

7 класс. Стресс и стрессовые ситуации. Как снизить влияние стресса на поведение и общее состояние человека. Конфликт — особенности общения. Безопасность в социальных сетях.

Модуль «Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера». «Какие производственные аварии могут спровоцировать чрезвычайную ситуацию? Какие правила следует соблюдать, чтобы уберечься самому и уберечь окружающих? Какие средства защиты используются при техногенных катастрофах, можно ли их изготовить самому?» — это необходимая информация, которую следует донести до учащихся. В ходе изучения тематики систематизируются знания, полученные на уроках ОБЖ в предыдущих классах, осваиваются навыки безопасного поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Изучение техногенных чрезвычайных ситуаций необходимо для того, чтобы учащиеся поняли, что есть способы и средства защиты,

способные снизить или предотвратить жертвы и повреждения. Особое внимание следует обратить на особенности региона расположения образовательной организации.

Изучаемые темы:

5 класс. Химические производства и связанные с ними опасности. Ядерные объекты и их опасности. Гидротехнические сооружения и их опасности.

Модуль «Основы медицинских знаний». От правильно и своевременно оказанной первой помощи часто зависит жизнь человека, поэтому правила оказания первой помощи должен знать каждый. Но существуют конкретные правила оказания первой помощи и документы, регламентирующие эту деятельность. И это должны знать подростки. В ходе занятий преподаватель-организатор должен объяснить подросткам, что первая помощь зависит от степени тяжести повреждения. При ушибах, ожогах, царапинах, ссадинах и др. можно ограничиться своими силами. Но в более сложных ситуациях — при серьёзных химических или радиационных отравлениях, при внезапной остановке сердца и др. — каждый должен знать правила оказания первой помощи, организации, в которые следует обращаться, и правила поведения в экстремальных ситуациях. Причём эти вопросы следует изучать не только в теории, но и на практике. Поэтому при организации уроков на темы оказания первой помощи значительное внимание следует уделять практическим занятиям.

Изучаемые темы:

5 класс. Основные правила оказания первой помощи. Первая помощь и взаимопомощь при ожоге. Первая помощь при отравлениях.

Первая помощь при травмах. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях.

6 класс. Народные средства первой помощи. Первая помощь при травматических повреждениях. Первая помощь при солнечном и тепловом ударе. Первая помощь при переохлаждении, отморожении и ожоге. Психологическая поддержка пострадавшего.

7 класс. Важность своевременного оказания первой помощи. Первая помощь при электротравме. Первая помощь при кровотечении. Первая помощь при ушибах и переломах. Транспортировка пострадавших в медицинское учреждение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНЫЙ КУРСА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

Планируемые результаты освоения учебный курса направлены на реализацию требований

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, обеспечивают связь между Стандартами, образовательным процессом и оценкой результатов освоения программы. **Личностные результаты:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и на дорогах; 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивнооценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера. **Метаучебный курсные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. **Учебный курсные результаты:**

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание мер безопасности и правил поведения и умение их применять в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределённости;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Модуль "Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе"	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
2	Модуль "Здоровье и как его сохранить"	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
3	Модуль "Безопасность на транспорте"	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
4	Модуль "Безопасность в быту"	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
5	Модуль " Безопасность в социуме"	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
6	Модуль "Основы противодействия экстремизму и терроризму"	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
7	Модуль "Безопасность в информационном пространстве"	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
8	Модуль " Безопасность в природной среде"	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
9	Модуль " Безопасность в Чрезвычайных ситуациях техногенного характера"	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
10	Модуль " Основы медицинских знаний"	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**34**		**6**	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Модуль "Здоровье и как его сохранить. " Глава1.Здоровье и правила его сбережения.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
2	Модуль "Безопасность в природной среде". Глава2.Безопасное поведение на природе.	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
3	Модуль " Безопасность в природной среде". Глава3.Правила безопасного поведения в различных видах походов.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
4	Модуль " Безопасность в природной среде". Глава4.Безопасное поведение при автономном существовании.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
5	Модуль " Безопасность в природной среде". Глава5.Опасные встречи в природных условиях.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
6	Модуль " Основы медицинских знаний ". Глава 6. Первая помощь в природных условиях.	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**17**	**0**	**1**	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Модуль " Безопасность в социуме " Глава1.Как улучшить отношения с окружающими.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
2	Модуль " Безопасность в быту ". Глава2.Аварийные ситуации, пожары.	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
3	Модуль " Безопасность на транспорте ". Глава3.Безопасность в ситуациях, связанных с железнодорожным транспортом и метрополитеном	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
4	Модуль " Безопасность в общественных местах ". Глава4.Безопасность в криминогенных ситуациях.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
5	Модуль " Основы противодействия экстремизму и терроризму». Глава5.Терроризм-угроза обществу и каждому человеку.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
6	Модуль" Безопасность в природной среде". Глава 6.Чрезвычайные ситуации природного характера.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
7	Модуль "Безопасность в природной среде " Глава 7.Природные пожары.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
8	Модуль " Здоровье и как его сохранить ". Глава8.Чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
9	Модуль " Основы медицинских знаний ". Глава9.Первая помощь и правила её оказания.	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**17**		**2**	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение. Почему нужно изучать предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
2	Системы обеспечения безопасности города (населенного пункта).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
3	Организм человека и его безопасность.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
4	Питаемся правильно.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
5	Здоровье органов чувств.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
6	Как вести здоровый образ жизни.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
7	Движение — это жизнь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
8	Виды современного транспорта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
9	Выбор пути: безопасная дорога в школу.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
10	Безопасная дорога.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
11	Безопасность на дорогах и на транспорте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
12	Пожар	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
13	Если в школе пожар	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
14	Мой безопасный дом.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
15	Дела домашние: техника безопасности.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
16	Личная безопасность в повседневной жизни	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
17	Правила поведения на игровой площадке.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
18	Психологические основы самозащиты	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
19	Ситуации криминогенного характера в доме (квартире) и подъезде.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
20	Криминогенные ситуации на улице, опасные домогательства.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
21	Опасные ситуации социального характера	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
22	Правила поведения при захвате в заложники.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
23	Безопасность в Интернете	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
24	Виды ранений, их причины и первая помощь.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
25	Общая характеристика кровотечений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
26	Первая помощь при кровотечении.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
27	Правила поведения в школе.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
28	Собака не всегда друг.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
29	Фильтрующие противогазы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
30	Современная экологическая ситуация в мире	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
31	Загрязнение воды.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
32	Загрязнение воздуха	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
33	Загрязнение почвы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
34	Экология в жизни человека	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**34**	**3**	**5**		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение. Почему нужно изучать предмет «Основы безопасности и защита Родины».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
2	«Основы безопасности и защита Родины».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
3	Правильное питание — основа здорового образа жизни	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
4	Значение белков, жиров и углеводов в питании человека. Гигиена и культура питания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
5	Гигиена и культура питания	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
6	Правила дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
7	Правила движения транспортных средств и пешеходов по сигналам светофора и регулировщика	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
8	Захват террористами воздушных и морских судов, других	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
9	Взрывы в местах массового скопления людей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
10	Основные виды экстремальных ситуаций в природных условиях.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
11	Факторы и стрессоры выживания в природных условиях.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
12	Психологические основы выживания в природных условиях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
13	Страх — главный психологический враг	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
14	Умеете ли вы ориентироваться?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
15	Экстремальные ситуации в природных условиях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
16	Природа полна неожиданностей!	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
17	Вода таит опасности.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
18	Перед походом… Значение туризма в жизни человека	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
19	Подготовка к походу, требования к снаряжению.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
20	В походе.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
21	Чрезвычайные и неожиданные ситуации в походе.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
22	Перед походом, подготовка к походу, в походе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
23	Сооружение временного жилища, добывание и использование огня.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
24	Обеспечение питанием и водой.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
25	Поиск и приготовление пищи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
26	Сигналы бедствия	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
27	Факторы, влияющие на безопасность во внутреннем и выездном туризме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
28	Акклиматизация в различных природно-климатических условиях	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
29	Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
30	Обморожения и общее охлаждение организма.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
31	Закрытые травмы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
32	Способы переноски пострадавших	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
33	Коллективные и индивидуальные средства защиты.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
34	Коллективные и индивидуальные средства защиты.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**34**	**3**	**6**		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Почему нужно изучать предмет «Основы безопасности и защиты Родины».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
2	Что мы будем изучать предмет «Основы безопасности и защиты Родины».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
3	Психическое здоровье человека	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
4	Социальное здоровье человека.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
5	Алкоголь наносит удары по организму	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
6	Курение убивает	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
7	Какие конфликты возникают в социуме.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
8	Чрезвычайные ситуации социального характера	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
9	Роль государства и общества в обеспечении безопасности жизни	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	и здоровья граждан Российской Федерации					
10	Чрезвычайные ситуации природного характера	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
11	Происхождение и классификация землетрясений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
12	Оценка землетрясений, их последствия и меры по уменьшению потерь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
13	Правила безопасного поведения при землетрясениях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
14	Землетрясения	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
15	Общее понятие о вулканах, меры по уменьшению потерь от извержений вулканов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
16	Оползни. Сели (селевые потоки)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
17	Обвалы. Снежные лавины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
18	Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
19	Правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней, селей, обвалов и лавин.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
20	Правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней, селей, обвалов и лавин.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
21	Классификация ураганов, бурь и смерчей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
22	Последствия ураганов, бурь и смерчей и меры по уменьшению ущерба от них	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
23	Вулканы, оползни, сели, обвалы, снежные лавины, ураганы, бури, смерчи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
24	Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
25	Виды наводнений.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
26	Последствия наводнений и меры по уменьшению ущерба от них. Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
27	Причины и классификация цунами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
28	Последствия цунами и меры по уменьшению ущерба от них. Правила безопасного поведения при цунами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
29	Причины природных пожаров и их классификация.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
30	Последствия природных пожаров, их тушение и предупреждение	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
31	Последствия природных пожаров, их тушение и предупреждение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
32	Правила наложения повязок.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
33	Первая помощь при переломах, переноска пострадавших	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
34	Первая помощь при переломах, переноска пострадавших	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**34**	**3**	**5**		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, М. В. Маслов]; под ред. С. Н. Егорова. — М.: Просвещение, 2021.

Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, М. В. Маслов]; под ред. С. Н. Егорова. — М.: Просвещение, 2021.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Основы безопасности жизнедеятельности: методическое пособие для учителя к завершённой предметной линии учебников под редакцией С. Н. Егорова «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК

https://urok.apkpro.ru/#features

https://m.edsoo.ru/