МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Чукотского автономного округа
Управление социальной политики Администрации муниципального образования Билибинский муниципальный район
МАОУ «СОШ г.Билибино ЧАО»

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
Руководитель МО общественно-научного цикла Федорова Э. В. Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.	Зам. директора по УР Жайворонок Л. А. от «28» августа 2026г.	Директор МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО» Крылова И. Г. Приказ № 619-од от «28» августа 2026 г.

Учебный модуль

«Право. Основы правовой культуры»

к рабочей программе

по обществознанию в 10-11 классах

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Крылова Инна Геннадьевна
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ГОРОДА БИЛИБИНО ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА"

00991D0C51687B62BA1E90986E4BA49EEC
Срок действия с 13.05.2026 до 06.08.2027
УЦ: Федеральное казначейство

Подписано: 21.10.2026 04:16 (UTC)

г. Билибино 2026

Содержание

№ п/п	Название раздела	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты освоения модуля «Право. Основы правовой культуры»	4
3	Содержание модуля «Право. Основы правовой культуры	6
4	Тематическое планирование	9

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный модуль является частью рабочей программы по обществознанию в 10-11 классах. Способствует более успешному изучению данного предмета, т.к. именно на нем закладывается база – представление о метаправе современной юриспруденции – естественных правах человека.

Модуль «Право. Основы правовой культуры» для профильных социально - экономических 10-11 классов составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом Федеральной основной образовательной программ.

Разработала Коваленко Е. В. учитель истории и обществознания

Образовательный процесс осуществляется с использованием учебников, учебных пособий, входящих в действующий федеральный перечень учебников.

Цели обучения:

– развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

– воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

– освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

– овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия подержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

– формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Задачи обучения:

- Правовое образование в средней общеобразовательной школе ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

Место учебного модуля в структуре основной образовательной программы.

Модуль рассчитан на 136 учебных часов в 10-11 классах и является продолжением изучения правовой сферы в курсе обществознания в основной средней школе. На уровне среднего общего образования право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее

освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся и будет способствовать развитию правовой культуры, воспитанию цивилизованного правосознания и уважения к закону у подрастающего поколения. Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности.

Данный учебный модуль ориентирован на реализацию современной системы правового обучения и воспитания подростков, в рамках которой возможно решение целого комплекса общественных проблем.

Изучение модуля направлено на достижение следующих целей:

— формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

— воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

— освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

— овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

Объем программы

Рабочая программа модуля «Право. Основы правовой культуры» для 10 -11 класса рассчитана на 68 часов: 2 часа в неделю, 34 учебных недель

2. Планируемые результаты освоения учебного модуля «Право. Основы правовой культуры» в 10-11 Классе

Реализация рабочей программы модуля направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

Личностные результаты в освоении предмета.

Гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

Признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

Мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Интерпретация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

Готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

Приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоянию;

Готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные:

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

3. Смысловое чтение. Обучающийся сможет: находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности); ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов; резюмировать главную идею текста;

Коммуникативные:

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ). Обучающийся сможет: целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ.

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;

соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов

3. СОДЕРЖАНИЕ учебного модуля «Право. Основы правовой культуры» в 10-11 классе.

10 КЛАСС

Тема 1. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА 7 часов.

Значение изучения права. Юридические профессии. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных

уголках мира. Право и основные теории его понимания. Признаки права. Нормы права. Методы правового регулирования. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Мононормы. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Особенности правового регулирования.

Тема 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ 11 часов.

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики, структура правовой нормы. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Источники права. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правила разрешения юридических противоречий. Норма права, ее структура. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Отрасль права. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Виды источников права. Прецедент. Договор. Нормативный правовой акт. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Применение права.

Тема 3. ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА 15 часов

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Общественная опасность коррупции для граждан, общества и государства. Антикоррупционные меры.

Понятие правовой системы общества. Виды правовых семей. Особенности правовой системы в России. Правоотношение. Правонарушение. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость.

Тема 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО 20 часов.

Понятие государства и его признаки. Происхождения государства у разных народов. Теории происхождения государства. Сущность государства. Форма государства и её элементы. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Конституционное право Российской Федерации и его источники. Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Принципы гражданства.

Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Классификация выборов. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Тема 5. ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ 7 часов.

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Основные правила гражданского процессуального права. Арбитражные суды и арбитражное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Следственный комитет. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.

8 часов резерв – часы для к.р. по темам, (5ч.); итоговое повторение, промежуточная аттестация, анализ промежуточной аттестации. (3ч.)

11 класс.

Тема 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО 16 часов.

Гражданские правоотношения, их структура. Понятие сделки и её виды. Доверенность и её виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Понятие права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Понятие общей собственности. Защита права собственности Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики. Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Права и защита прав потребителей Понятие и сущность наследования.

Тема 2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО 5 часов.

Источники и принципы семейного права. Порядок заключения и расторжения брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 3. ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО 3 часа.

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё. Понятия. Жилищный фонд. Жилищные правоотношения. Регистрация. Приватизация.

Тема 4. ТРУДОВОЕ ПРАВО 9 часов.

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Виды трудовых договоров. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Охрана труда.

Тема 5. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС 5 часов.

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

Тема 6. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС 10 часов.

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Тема 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ 13 часов.

Пенсионная система и страхование. Финансовое право. Правовое регулирование денежного обращения. Налоговое право. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Уровни образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение.

Юридические профессии: Особенности профессиональной юридической деятельности.

Тема 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО 5 часов

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Организация Объединённых Наций и защита прав человека. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Принцип мирного разрешения споров. Виды международных преступлений. Международное гуманитарное право и права человека. Источники и принципы международного гуманитарного права. Правовое регулирование поведения участников международных вооружённых конфликтов.

Резерв 2 часа, Промежуточная аттестация и анализ промежуточной аттестации

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Количество часов		примечания
			Контрольные работы	Практические работы	
10 класс					
	Глава 1. Роль права в жизни человека и общества	**8**			
1	Введение в курс «Право. Основы правовой культуры»	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1918/start/
2-3	Особенности и закономерности возникновения права	2			
4	Принципы, аксиомы, презумпции права	1			
5	Система регулирования общественных отношений	1			
6-7	Роль права в жизни человека и общества»	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6093/conspect/227419/
8	Практикум. Работа с текстом	1			
	Глава 2. Теоретические основы права как системы	**11**			
9-10	Система права	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5641/conspect/
11-12	Правотворчество	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4692/conspect/
13-14	Источники права	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5483/conspect/
15	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц	1			
16	Повторение и обобщение главы. Практикум	1			
17-18	К.р. по теме «Теоретические основы права как системы»	2			
19	Анализ к.р., разбор трудных заданий	1			

	Глава 3. Правоотношения и правовая культура	**15**			
20-21	Правоотношения и их виды	2			https://infourok.ru/urok-na-temu-ponyatie-pravootnosheniya-608036.html
22-23	Правонарушения и их характеристика	2			https://infourok.ru/urok-pravomernoe-povedenie-i-pravonarushenie-5178005.html
24	Юридическая ответственность. Функции и принципы	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5485/conspect/
25-26	Виды юр. ответственности, основания освобождения	2			
27	Юридическая ответственность несовершеннолетних	1			
28-29	Правосознание и правовая культура	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6146/conspect/
30-31	Правовые системы современности	2			
32	Повторение и обобщение главы. Практикум	2			
33-34	Контрольная работа по главе «Правоотношения и правовая культура»	1			
	Глава 4. Государство и право	**22**			
35	Понятие государства и его признаки	1			
36	Теории происхождения государства	1			
37-39	Сущность и функции государства	3			
40-41	Форма государства (форма правления и территориально – государственное устройство)	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/2921/start/
42-43	Политический режим	2			
44	Организация власти и управления в стране	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-

					7263810/gosudarstvennoe-upravlenie-7303208/re-def84299-3f91-42bb-bbfa-e570e5a70168
45-46	Правовое государство и гражданское общество	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/main/
47	Основы конституционного строя РФ	1			
48-49	Права и свободы граждан РФ	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/conspect/
50	Федеральное собрание	1			
51	Президент и Правительство Российской Федерации.	1			
52	Гражданство как правовая категория	1			
53-54	Избирательные системы и их виды	2			
55-56	К.р. по разделу «Государство и право», анализ к.р.	2			
	Глава 5. Правосудие и правоохранительные органы	7			
57-58	Защита прав человека в государстве	2			
59-60	Правоохранительные органы в РФ	2			
61	Повторение и обобщение главы	1			
62-63	Проверочная по главе	2			
64-65	Повторение пройденного за 10 класс	2			
66-68	Промежуточная аттестация	3			
11 класс					
	Глава 6. Гражданское право	16			
1	Введение в курс “Право. Основы правовой культуры” 11 класс	1			
2	Гражданское право как отрасль российского права	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5555/start/
3	Входной контроль	1			
4	Анализ входного контроля / Субъект гражданско-	1			

	правовых отношений				
5	Сделки и представительство	1			
6	Обязательственное право	1			
7	Проверочная “Гражданско-правовые отношения”. Понятие и сущность договора. Виды	1			
8	Право собственности и его виды	1			
9	Общая собственность и порядок защиты права собственности	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/2954/main/
10	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6327/main/
11	Предпринимательство и предпринимательское право	1			
12	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1			
13	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности	1			
14	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности	1			
15	Права потребителей	1			
16	Наследственное право	1			
	Глава 7. Семейное право	**5**			
17-18	Правовые нормы института брака	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5860/start/213304/
19-20	Родители и дети. Правовые основы взаимоотношений	2			
21	Обобщение по разделу “Семейное право”	1			
	Глава 8. Жилищное право	**3**			
22-23	Жилищные правоотношения	2			
24	Обобщение по разделу “Жилищные правоотношения	1			

	”Глава 8. Жилищное право				
	Глава 9. Трудовое право	**9+2к.р.**			
25	Трудовое право в жизни людей	1			
26	Занятость и трудоустройство	1			
27	Порядок взаимоотношений работников и работодателей	1			
28	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	1			
29	Повторение и обобщение материала за I полугодие	1			
30	Контрольная работа за I полугодие	1			
31	Анализ контрольной работы / Рабочее время и время отдыха	1			
32	Правовое регулирование труда несовершеннолетних	1			
33-34	Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством	2			
35	Обобщение и повторение раздела “Трудовое право”	1			
	Глава 10. Административное право и административный процесс	**3**			
36	Административное право и административные правоотношения	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5861/start/
37	Административные правонарушения и административная ответственность	1			
38	Как разрешить административный спор / Производство по делам об административном правонарушении	1			
	Глава 11. Уголовное право и уголовный процесс	**8**			
39-40	Понятие и сущность уголовного права	2			
41-42	Основные виды преступлений	2			
43-44	Уголовная ответственность и наказания	2			
45-46	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса	2			https://resh.edu.ru/subjec

	по делам несовершеннолетних				t/lesson/5863/conspect/
	Глава 12. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	**13**			
47-48	Пенсионная система и страхование	2			
49-50	Правовое регулирование денежного обращения	2			
51-52	Экологическое право	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3478/conspect/
53-54	Правовое регулирование отношений в области образования	2			
55	Профессиональное юридическое образование	1			
56	Юридические профессии: судьи и адвокаты	1			
57	Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи	1			
58	Особенности профессиональной юридической деятельности	1			
59	Проверочная работа по теме “Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни”	1			
	Глава 13. Международное право	**5**			
60	Международное право, как основа взаимоотношений государств	**1**			
61-62	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	**2**			
63-64	МГП и права человека	**2**			
65	**Повторение**	**1**			
66-68	Промежуточная аттестация	**2**			